



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**TIPOLOGÍAS DE CONDUCTAS EN ALUMNOS, HIJOS DE PADRES
MONO PARENTALES DE UNA ESCUELA PÚBLICA DE TAVAPY,
PERIODO 2020**

Autora:

Virginia Noemí González Caballero

Correo: virginiag@gmail.com

Orientadora:

Lic. Claudia Fabiana Almeida González

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Psicología

Santa Rita - Paraguay

Año 2021

RESUMEN

Esta investigación se desarrolló dentro del Trabajo Final de Grado de la carrera de Psicología de la Facultad de Filosofía, Universidad Nacional del Este, Filial Santa Rita. La investigación tuvo como objetivo general, analizar las tipologías de conducta de niños con padres mono parentales que cursan el nivel primario de una institución pública de Tavapy, en el año 2020. Se han investigado los factores de, problemas de conductas, problemas de aprendizaje, ansiedad, problemas psicosomáticos e impulsividad-hiperactividad. La investigación fue de nivel descriptivo, de enfoque cuantitativo, no experimental y de corte transversal. La población se conformó por 82 familias de niños de ambos sexos con edades entre 7 y 12 años del segundo al quinto grado de una institución primaria de la ciudad de Tavapy, de los cuales 45 de ellos formaron parte de familias mono parentales que accedieron a hacer parte de la muestra. El instrumento utilizado fue la Escala de Calificación para padres Conners en su versión de 48 reactivos. Los resultados obtenidos en todos los factores analizados fueron de que la mayoría presentan un nivel bajo en cada nivel, lo que indica que las tipologías de conductas como, problemas de aprendizaje, ansiedad, impulsividad e hiperactividad y problemas psicosomáticos, no se presentan en la mayoría de los niños que fueron sometidos a la investigación.

Palabras clave: conducta, mono parentales, tipologías.

ABSTRACT

This research was developed within the Final Degree Project of the Psychology career of the Faculty of Philosophy, Universidad Nacional del Este, Santa Rita Branch. The general objective of the research was to analyze the types of behavior of children with single-parent parents who attend the primary level of a public institution in Tavapy, in 2020. The factors of, behavior problems, learning problems, anxiety, psychosomatic problems and impulsivity-hyperactivity. The research was descriptive, quantitative, non-experimental and cross-sectional. The population was made up of 82 families of children of both sexes aged between 7 and 12 years from the second to the fifth grade of a primary institution in the city of Tavapy, of which 45 of them were part of single-parent families who agreed to do part of the sample. The instrument used was the Conners Parent Rating Scale in its 48-item version. The results obtained in all the factors analyzed were that the majority present a low level in each level, which indicates that the typologies of behaviors such as learning problems, anxiety, impulsivity and hyperactivity and psychosomatic problems, are not present in the majority of the children who were subjected to the investigation.

Keywords: behavior, single parents, typologies.